**ORAL INDIVIDUAL-Preguntas posibles durante la conversación general PARTE III**

1. ¿Dónde vives, cerca de la escuela?
2. Háblame de tu familia.
3. ¿Cómo te llevas con tu familia, tienes afinidad con tus hermano/as?
4. ¿Qué profesión tienen tus padres, te gustaría tener la misma?
5. ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?
6. ¿Practicas algún deporte? Cuéntame de esta experiencia/ de unos experiencias memorables? ¿Quieres seguir practicando este deporte después de graduarte? ¿Cuánto tiempo hace que juegas…? ¿Descríbe tu entrenador?
7. ¿Tienes algún talento? Háblame de tu talento. ¿Cuánto tiempo hace que pintas/dibujas/tocas la guitarra/etc?
8. ¿Cuáles asignaturas has estudiado este año?
9. Describe tu escuela/instituto. ¿Cómo es? ¿Tienes una asignatura favorita? ¿Por qué? Háblame de tus experiencias memorables en TES. Háblame de un buen recuerdo/unos buenos recuerdos que has tenido durante tu tiempo en TES.
10. ¿Has tenido muchos deberes/tarea este año?
11. ¿Te ha gustado estudiar el Bachillerato Internacional?
12. Tú recomendarías el B.I. a otros estudiantes?
13. ¿En tu opinión, ¿Qué ventajas te da el B.I.?
14. ¿Qué cualidades crees tú debe tener un estudiante del B.I.?
15. Háblame de tu ciudad, de Taipei.
16. ¿Siempre has vivido en Taipei?
17. ¿Cuánto tiempo hace que vives en Taipei?
18. En qué otras ciudades/otros lugares ¿has vivido?
19. ¿Dónde vivías en China? ¿Cómo era? ¿Qué te gustaba hacer?
20. Puedes comparar Taipei a Los Angeles? ¿Dónde prefieres/te gustaría vivir? ¿por qué? ¿Qué ciudad te gusta más? ¿por qué?
21. ¿Cuánto tiempo hace que viviste en California?
22. ¿Cuánto tiempo hace que fuiste a/visitaste California?
23. ¿Por cuánto tiempo vivías en California?
24. ¿Cómo era tu escuela primaria, te gustaba?
25. ¿Cómo era tu niñez? ¿Dónde vivías? ¿Qué te gustaba hacer?
26. Cuéntame qué hiciste en tus horas de CAS.
27. ¿Has participado en un programa/proyecto de servicio en la escuela? Háblame de lo que hiciste.
28. ¿Piensas que es importante cuidar el medio ambiente? ¿Qué has hecho tu para ser más responsable?

¿Qué programas tiene la escuela para cuidar el medio ambiente?

1. ¿Qué profesion te gustaría tener en el futuro?
2. ¿Qué vas a hacer después de graduarte? ¿Qué planes tienes?
3. ¿Qué planes tienes para el próximo año/las próximas vacaciones?
4. ¿Cómo te ves en 10 años? ¿Dónde estarás? ¿Cómo serás? ¿Qué harás?
5. Te gusta viajar? ¿Adónde has viajado?
6. ¿Te gusta leer o prefieres ver películas? ¿Qué tipo de películas/libros te gustan?
7. ¿Te gusta cocinar, quién cocina en tu casa?
8. ¿Cómo es tu rutina diaria durante la semana?
9. ¿Qué haces generalmente por las tardes después de la escuela?
10. ¿Qué ropa te gusta llevar los fines de semana?
11. ¿Te gusta la moda y comprar ropa?
12. ¿Tienes muchos amigos fuera de TES? ¿Tienes un/una mejor amigo/a? ¿Cómo es? En tu opinión ¿Cuáles son las cualidades de un buen amigo? ¿Tienes un novio/una novia?
13. ¿Te gustaría continuar estudiando español después de graduarte?
14. ¿Qué te gusta hacer durante el verano?
15. ¿Qué haces en tu tiempo libre?
16. ¿En Taipei, hay lugares donde ir en las noches/los fines de semana?
17. ¿Qué le gusta hacer a los jóvenes como tú en las noches/en los fines de semana?
18. ¿Si tuvieras la oportunidad, ¿Qué país hispano te gustaría conocer? ¿Adónde te gustaría viajar?
19. ¿Hablas otros idiomas?
20. ¿ Crees que es importante aprender un segundo o tercer idioma?
21. ¿Te gustaría vivir en otro país?
22. Háblame de tu barrio.
23. ¿Tienes un lugar favorito en tu ciudad, por qué te gusta?
24. ¿Mantienes una vida sana?

**PREGUNTAS POSIBLES ORAL INDIVIDUAL**

**PARTE 1: Questions about the Stimulus/Picture:** After describing the picture 2-3 minutes, the teacher will ask you some questions about the picture. Here are some possible questions:

1. ¿Cómo es el chico/la chica en el dibjuo (picture)/la foto (photograph)?
2. ¿Cuántos años que tiene? –en tu opinion. ¿Qué piensas? (How old is he is?)
3. ¿Qué hora es en la foto? ¿Qué crees? (What time is it in the photo? What do you think?)
4. ¿Qué tiempo hace en el dibujo? ¿Qué crees? (What is the weather like in the picture? What do you think?)
5. ¿Qué estación es en el dibujo? ¿Qué piensas? (What is season is it in the picture? What do you think?)
6. ¿Piensas que ellos se divierten/lo están pasando bien? ¿Por qué? (Do you think they are having a good time? Why?)

¿Por qué piensas/crees que….?

1. ¿Cómo está(n) la(s) persona(s)? ¿Cómo se sienten? ¿Por qué?....
2. ¿Qué quiere(n) hacer la(s) persona(s)?
3. ¿Qué va(n) a hacer…?

EL PASADO: El pretérito:

1. ¿Qué trajo el chico…? ¿Por qué?
2. ¿Qué hizo la familia para …?
3. ¿A qué hora empezó …?
4. ¿Fuiste una vez a un restaurante así? ¿Cómo te fue?

PRESENT PERFECT & IMPERFECTO:

¿A ti te gusta ir a la playa? ¿Has ido a la playa recientemente? ¿Cómo era?

IMPERFECTO

1. ¿Tú tenías ibas a la playa con tu familia cuando eras niño?
2. ¿Qué siempre hacías cuando eras niño?

CONDICIONAL

1. Si pudieras ¿Te gustaría ir a un restaurante como este? ¿Qué harías?

Pues, si pudiera….

* comería…
* jugaría…
* iría…
* dormiría…

1. ¿Cuál es tu opinión de la foto¿Te gusta lo que ves en la foto? ¿Por qué? (Do you like what you see in the photo? Why?)

¿Qué te interesa más en el dibujo? ¿Por qué? (What is most interesting to you in the picture? Why?)

1. ¿Hay algo interesante/raro/extraño/.. en la foto?

**TRABAJO ESCRITO PARTE II:** After describing your picture and before having a general conversation you will be asked two questions about your trabajo escrito. Here are some possible questions I may ask: ***Ahora vamos a hablar de tu trabajo escrito…***

**¿De qué se trata tu Trabajo Escrito?** *What is your written assignment about?*

**¿Por qué elegiste este tema para tu Trabajo Escrito?** *Why did you choose this as your written assignment?*

**¿Qué aprendiste de tu Trabajo Escrito?** *What did you learn from the written assignment?*